

Witajcie!

Mamy przyjemność poinformować Was, że w dniach 20 - 25 listopada 2013 r. wzięliśmy udział w międzynarodowym seminarium w ramach projektu "Evaluating EVS inclusion projects". Seminarium odbyło się w Polsce - w miejscowościach Bystrzyca Kłodzka, Kłodzko, Długopole Górne, Długopole Zdrój i Długopole Dolne, a My byliśmy jednym z jego uczestników!

Seminarium liczyło 31 uczestników z 10 krajów: Polski, Turcji, Grecji, Rumunii, Włoch, Czech, Hiszpanii, Wielkiej Brytanii, Portugalii i Łotwy.

Projekt "Evaluating EVS inclusion projects" został zrealizowany przy wsparciu programu "Młodzież w Działaniu" w ramach Akcji 4.3 – System Wsparcia Młodzieży (jego Działanie 4.3 - Szkolenia i tworzenie sieci). Projekt współfinansowała Agencja Wykonawcza ds. Edukacji, Sektora Audiowizualnego i Kultury (EACEA).

Głównym celem projektu była ewaluacja krótko- i długo-terminowych projektów Wolontariatu Europejskiego, przeznaczonych dla młodzieży z mniejszymi szansami.

W ramach projektu "Evaluating EVS inclusion projects" mieliśmy okazję nie tylko do podzielenia się już posiadanymi dobrymi rozwiązaniami i metodami pracy z młodzieżą defaworyzowaną, ale również do porozmawiania o problemach, jakie napotykalismy podczas przygotowywania i tworzenia różnych projektów EVS. Podczas seminarium mieliśmy również okazję ocenić Program "Młodzież w działaniu" i jego zmiany na przestrzeni lat 2007 - 2013, jak również sposób, w jaki zmiany Programu wpłynęły na naszą pracę i jakie to miało znaczenie w kontekście pracy z młodzieżą z mniejszymi szansami .

Podczas seminarium uczestniczyliśmy w następujących działaniach:

- Odwiedzenie projektów goszczących w miejscowości Bystrzyca Kłodzka (Polska), koordynowanych przez organizację Europejskie Forum Młodzieży: wizyta w przedszkolu, Ośrodku Pomocy Społecznej i świetlicy środowiskowej;
- Odwiedzenie projektów goszczących w miejscowości Kłodzko (Polska), koordynowanych przez organizację Europejskie Forum Młodzieży: wizyta w 4 szkołach (Zespół Szkół Integracyjnych im Jana Pawła II, Miejski Zespół Szkół w Kłodzku) i Muzeum Ziemi Kłodzkiej;
- Odwiedzenie projektu Euroweek realizowanego w miejscowości Długopole Zdrój (Polska) – udział w warsztatach z młodzieżą;
- 7 różnych warsztatów tematycznych, w tym:

1 – dyskusja na temat odwiedzonych projektów goszczących (w Bystrzycy Kłodzkiej i Kłodzku) z udziałem mentorów wolontariuszy;

2 - problemy napotkane w trakcie realizacji projektów włączających młodzież z mniejszymi szansami (organizacja wysyłająca i goszcząca);

3 - kryzys (przyczyny konfliktów, rozwiązywanie konfliktów...);

4 - przygotowanie projektów dla młodzieży ze środowisk defaworyzowanych (istotnych aspektów projektu);

5 – ocena: proces uczenia się wolontariuszy z mniejszymi szansami; metody wykorzystywane w procesie uczenia się pozaformalnego wolontariuszy, rola koordynatora i mentora w procesie uczenia się;

6 – finansowa ewaluacja projektu: szukanie sponsorów, współfinansowania oraz dzielenia dotacji, rozpowszechnianie rezultatów projektu;

7 – przyszła współpraca, rynek projektu.



Wizyta studyjna w Muzeum Ziemi Kłodzkiej



Wizyta studyjna w Miejskim Zespole Szkół w Kłodzku

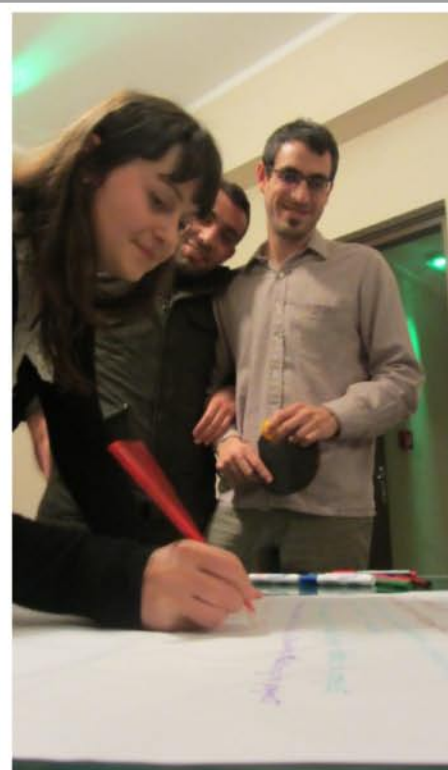


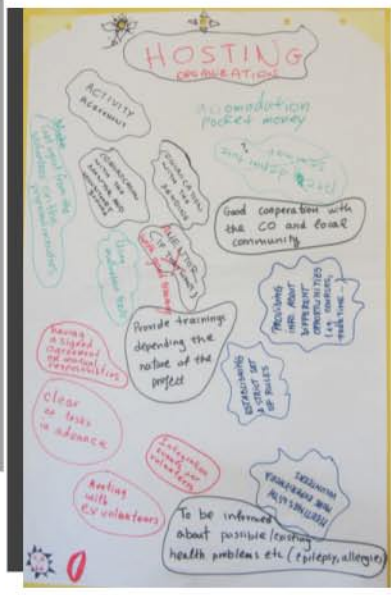
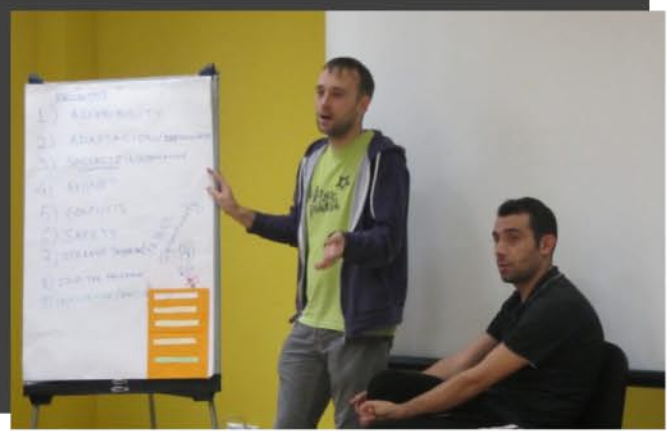
Wizyta studyjna w Szkole Integracyjnej w Kłodzku

To była dla nas przyjemność spotkać się z naszymi partnerami i dyskutować o projektach integracji w Europie, tak ważnych dla nas wszystkich.

Tutaj znajdziecie kilka zdjęć z seminarium “Evaluating EVS inclusion” 😊

(warsztaty, debata open space, dyskusje, praca w grupie, prezentacje, stadium przypadku, rozmowy z ekspertami)





SENDING

What is EVS? ← Rights Roles

- Basic information about the country and the
- AIM: LEARNING TO LEARN
- Instruction about tasks
- Training on communication, conflict resolution & emotions
- How to use AXA insurance

FORMAL KNOWLEDGE - NON-FORMAL KNOWLEDGE - INFORMAL KNOWLEDGE

- SKILLS - ATTITUDES

Making people aware of how they feel about the

Planning of learning

METHODS:

- NO RESOURCES
- material (used before and after)



Mentor

- * find out about the volunteer
- * the mentor helps the volunteer realize what they learnt
- * social skills

is important to compare before and after

learning process is planned

* YES!

- * meetings; practice; information pack
- * youth pass - if depend on volunteer
- * WOW
- * diary

